

Mobiliteit je weet niet wat je mist: verhalen uit de praktijk

Durven ondernemen

‘Als leerkracht biedt mobiliteit kansen om je breed te ontwikkelen, uit je comfortabele zone te komen en te voorkomen dat je alleen gaat varen op routine, scherpste verliest, of in een tunnelvisie krijgt op je bekende werkomgeving. Kortom mobiliteit daagt je uit, vraagt om open te staan voor verandering en houdt je fris. Kiezen voor mobiliteit is durven ondernemen’. Dit zegt Jurgen Huls, directeur / bestuurder Van Basisschool De Plakkenberg (Katholieke Stichting voor Basisonderwijs Silvolde).

‘Als schoolleider zou ik tegen mijn leerkrachten zeggen, herken jij je in:

- Passie voor je vak
- Regie houden over je ontwikkeling, ambities en loopbaan
- Durven loslaten en ondernemen
- Leren door ontmoeting met kinderen, collega’s en ouders in een breed werkveld
- Persoonlijke visie delen en leidend voor wekplezier
- Professionaliteit
- Flexibiliteit

Dan is mobiliteit voor jou de uitkomst!’

Uit eigen ervaring

Jurgen vertelt dat hij zelf als leerkracht ook positieve ervaringen heeft met mobiliteit. ‘Oorspronkelijk ben ik in 1988 als groepsleerkracht gestart. Daar heb ik mezelf intern op schoolniveau kunnen ontwikkelen door onder andere taken als ICT ‘er, MR- lid en waarnemend directeur op me te nemen. In 2002 besloot ik volledig voor het directeurschap te gaan. Ik kreeg de kans om de tweejarige schoolleidersopleiding te volgen en deze nieuwe functie in een andere werkomgeving gestalte te geven. Gedurende bijna negen jaar heb ik vervolgens als directeur leiding gegeven op de basisschool St. Antonius in Ulft en zeer plezierig samengewerkt met het team, de kinderen en de ouders. Ook leverde ik in die periode nog een half jaar, op interim basis, een bijdrage aan het Bovenschools Management Team’.

Werkplezier

‘Als gevolg van mijn persoonlijke ambities en het voornemen mezelf te blijven ontwikkelen binnen het onderwijs heb ik in 2011 wederom gekozen voor mobiliteit buiten het schoolbestuur waar ik werkte. Ik solliciteerde naar de functie van directeur op basisschool De Plakkenberg in Silvolde met als motivatie om mezelf als algemeen directeur én als bestuurder te kunnen ontwikkelen op deze ‘éénpitter’. In de nu al weer bijna drie jaar op deze werkplek heb ik opnieuw ervaren hoe verrijkend het voor mijn persoonlijk welbevinden en werkplezier is geweest, om te kiezen voor verandering van werksituatie. Ik bracht beide keren mijn persoonlijke visie, kennis, ervaring en ideeën mee naar een nieuwe school en omgekeerd heb ik steeds kunnen leren van mijn nieuwe werkomgeving’.

Mijn stelling is, ongeacht welke functie je binnen het onderwijs dan ook uitoefent,

‘Jij doet er toe, op iedere plek waar je werkt en kunt daar het verschil maken voor kinderen, collega’s en ouders!’

Jurgen Huls,

Directeur / Bestuurder

Basisschool De Plakkenberg (Katholieke Stichting voor Basisonderwijs Silvolde)

'Het is niet goed om stil te zijn, we moeten juist vooruitgaan!'

'Je eigen vertrouwde, veilige werkplek, waar je het team goed kent, de weg er naar toe kan je dromen, waarvan je precies weet welke werkzaamheden er zijn en wat er van je verwacht wordt. Dat klinkt natuurlijk erg aantrekkelijk. Bijna twaalf jaar zat ik in deze veilige omgeving, maar het begon te kriebelen. Wil ik dit werk in deze omgeving de komende jaren blijven doen? Het is natuurlijk wel erg makkelijk, maar wil ik wel makkelijk zijn? Of wil ik juist weer leren, nieuwe uitdagingen aan gaan en nieuwe mensen gaan ontmoeten? Soms is het nodig uit je eigen veilige zone stappen en dat heb ik gedaan. Met moeite, want ik had nog nooit in twaalf jaar één dag met tegenzin doorgebracht, daar lag het ook niet aan. Maar ik wilde zelf groeien.

Op onderzoek uit

De eerste dag op jouw nieuwe werkplek, even zoeken waar je precies moet zijn, niet op de automatische piloot er naar toe rijden. Alles is vreemd, nieuwe werkplek, andere mensen. Simpele handelingen zijn ineens niet simpel meer. Overal bij nadenken. Maar dat is niet erg, integendeel. Het is eigenlijk best leuk. Je gaat ontdekken, op onderzoek uit. Het kost energie, maar wel positieve energie.

Waardevol

Dat mobiliteit zo waardevol kan zijn, had ik ook niet kunnen bedenken van te voren. Maar nu ik zelf voor vrijwillige mobiliteit heb gekozen probeer ik anderen alleen maar meer te stimuleren. Jouw wereld kan zoveel groter zijn. Ik heb er geen moment spijt van gehad. Ik had het zelfs eerder moeten doen. Het is niet goed om stil te staan, we moeten juist vooruitgaan!'

Marloes, onderwijsondersteunend personeel

Blikveld verbreed

'Na een jaar of zes mobiel te zijn geweest binnen het PON (invalpool), heb ik mijn stoute schoenen aangetrokken en heb me gesetteld op een vaste school voor twee en een halve dag. Daarnaast werk ik nog steeds twee dagen voor het PON. Voor mij een gouden combinatie: de vastigheid en zekerheid enerzijds, de flexibiliteit en verbreden van mijn blikveld anderzijds.

Door het werk bij het PON heb ik kunnen genieten van verschillende werkstijlen, sferen, organisaties en methodes. Dit heeft mij een duidelijk beeld gegeven van wat bij mij past. Dit alles kan ik gebruiken binnen mijn huidige school waar ik binnenkort alleen nog werkzaam zal zijn. De rust en zekerheid op deze nieuwe school geeft me een geborgen gevoel. Bij een team horen was voor mij erg belangrijk. Binnen deze organisatie kan ik me verder ontwikkelen en profileren. En wie weet, kan ik ooit school overstijgend aan het werk gaan. Kortom, de mobiliteit heeft mijn blikveld verbreed en mijn nieuwsgierigheid gewekt'.

Linda, groepsleerkracht